Sehr geehrte Schulleitung,   
sehr geehrtes Kollegium,  
sehr geehrte Eltern,

im Rahmen meiner **Masterarbeit** an der Universität Stuttgart im Studiengang „Planung und Partizipation“ begleite ich das **Projekt „KlimaRatSchule“** (KRS). Das Projekt hat die Besonderheit, dass neben dem inhaltlichen Fokus auf Klimaschutz an der Schule auch ein Beteiligungsformat umgesetzt wird und es somit **potenziell zur Demokratiebildung beiträgt**.

Inwiefern Schüler:innen, welche an dem Projekt teilgenommen haben, eine veränderte politische Selbstwirksamkeitsüberzeugung – also die Überzeugung politische Vorgänge verstehen und beeinflussen zu können – sowie eine veränderte schulische und politische Partizipationsbereitschaft aufweisen ist ein wesentlicher Teil der Arbeit.

Es würde mich sehr freuen, wenn es möglich wäre, dieser Fragestellung an Ihrer Schule nachzugehen.

**Was wäre hierfür geplant?**

Die Schüler:innen, welche am Projekt teilnehmen (KRS-Schulgruppe, Klimarat) erhalten zu zwei Zeitpunkten einen identischen Fragebogen in Papierformat. In diesem werden Fragen zur politischen Selbstwirksamkeit, zur Partizipationsbereitschaft sowie zu vermuteten Einflussvariablen wie beispielsweise dem politischen Interesse abgefragt. Selbiges durchläuft eine „Kontrollgruppe“, also Mitschüler:innen die nicht am Projekt teilnehmen. So kann der Einfluss des Projektes auf demokratische und politische Kompetenzen untersucht werden.

Das **Ausfüllen des Fragebogens erfordert ca. 10-15 Minuten** und erfolgt durch meine Begleitung oder des KRS-Teams. Selbstverständlich erfolgt **eine Anonymisierung aller personenbezogenen Daten**, sodass keine Ergebnisse auf einzelne Personen rückführbar sind.

Für eine mögliche Untersuchung wäre ich Ihnen sehr dankbar!

Freundliche Grüße

Lara Rist

*Gerne können Sie sich bei Rückfragen melden:*

*E-Mail: st180810@stud.uni-stuttgart.de  
Tel: 01781428904*